

彰化縣立芳苑國民中學一〇八學年度第二學期七年級領域課程教學進度表

| 週別 | 日期                  | 彈性學習節數<br>(學校行事活動與主題學習) | 領域學習                  |                                              |                                     |                                               |                                                          |                   |               |                        |                                                                        |                                                            |
|----|---------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|---------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                     |                         | 語文(8)                 |                                              | 數學(4)                               | 自然 (3)                                        | 社會(3)                                                    | 健康與體育(3)          |               | 藝術(3)                  | 綜合活動(3)                                                                | 科技(2)                                                      |
|    |                     |                         | 國文(5)                 | 英語(3)                                        |                                     |                                               |                                                          | 健康<br>(1)         | 體育<br>(2)     |                        |                                                                        |                                                            |
| 一  | 02/09<br> <br>02/15 | 註冊、開學、正式上課              | 第一課<br>荷(5)           | Lesson 1<br>What Do We<br>Have for<br>Lunch? | 第一章 二元一次聯立方程式及其圖形<br>1-1 二元一次方程式(4) | 第一章：新生命的誕生<br>• 1-1 細胞的分裂(1)<br>• 1-2 無性生殖(2) | 單元 1 臺灣的人口成長與分布／地理<br>單元 1 日治時期的政治與經濟／歷史<br>單元 1 社會生活／公民 | 單元一「癮」形大危機第1章菸誤人生 | 單元五 競技體適能核心肌群 | 第一課 平面造形、<br>第二課 造形萬花筒 | 一、青春關懷情(輔導)<br>群我交響曲<br>二、青春消費王(家政)<br>新良食運動<br>三、青春樂活趣(童軍)<br>綠色生活新方向 | 第一篇 資訊科技篇<br>第 1 章 重複結構一<br>遊樂園探險<br>第二篇 生活科技篇<br>緒論 科技與產品 |
| 二  | 02/16<br> <br>02/22 |                         | 第二課<br>詩選(3)<br>作文(2) | Lesson 1<br>What Do We<br>Have for<br>Lunch? | 1-2 二元一次聯立方程式(4)                    | 第一章：新生命的誕生<br>• 1-3 有性生殖(3)                   | 單元 1 臺灣的人口成長與分布／地理<br>單元 1 日治時期的政治與經濟／歷史<br>單元 1 社會生活／公民 | 單元一「癮」形大危機第1章菸誤人生 | 單元五 競技體適能核心肌群 | 第一課 平面造形、<br>第二課 造形萬花筒 | 一、青春關懷情(輔導)<br>群我交響曲<br>二、青春消費王(家政)<br>新良食運動<br>三、青春樂活趣(童軍)<br>綠色生活新方向 | 第一篇 資訊科技篇<br>第 1 章 重複結構一<br>遊樂園探險<br>第二篇 生活科技篇<br>緒論 科技與產品 |

| 週別 | 日期                  | 彈性學習節數<br>(學校行事活動與主題學習) | 領域學習                           |                                              |                                           |                                                    |                                                                                             |                                               |                                            |                                          |                                                                                        |                                                                                  |
|----|---------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                         | 語文(8)                          |                                              | 數學(4)                                     | 自然 (3)                                             | 社會(3)                                                                                       | 健康與體育(3)                                      |                                            | 藝術(3)                                    | 綜合活動(3)                                                                                | 科技(2)                                                                            |
|    |                     |                         | 國文(5)                          | 英語(3)                                        |                                           |                                                    |                                                                                             | 健康<br>(1)                                     | 體育<br>(2)                                  |                                          |                                                                                        |                                                                                  |
| 三  | 02/23<br> <br>02/29 |                         | 第二課<br>律<br>詩選(5)              | Lesson 1<br>What Do We<br>Have for<br>Lunch? | 1-2 二元一次聯<br>立方程式(2)<br>1-3 直角坐標平<br>面(2) | 第二章：遺傳<br>• 2-1 孟德爾的<br>遺傳法則(3)                    | 單元 1 臺灣的人<br>口成長與分布／<br>地理<br>單元 1 日治時期<br>的政治與經濟／<br>歷史<br>單元 1 社會生活<br>／公民                | 單元一<br>「癮」<br>形大危<br>機<br>第 2 章<br>酒後誤<br>「世」 | 單 元<br>五 競<br>技 體<br>適能<br>專 項<br>適能       | 第二課<br>造 形 萬<br>花筒                       | 一、青春關<br>懷情(輔導)<br>群我交響曲<br>二、青春消<br>費王(家政)<br>新良食運動<br>三、青春樂<br>活趣(童軍)<br>綠色生活新<br>方向 | 第一篇 資<br>訊科技篇<br>第 1 章 重<br>複結構一<br>遊樂園探<br>險<br>第二篇 生<br>活科技篇<br>第 1 章 虹<br>飛拱橋 |
| 四  | 03/01<br> <br>03/07 |                         | 第三課<br>背<br>影(5)               | Lesson 2<br>How's the<br>Weather?            | 1-3 直角坐標平<br>面(4)                         | 第二章：遺傳<br>• 2-2 基因與遺<br>傳(1)<br>• 2-3 人類的遺<br>傳(2) | 單元 2 臺灣的人<br>口組成與多元文<br>化／地理<br>單元 2 日治時期<br>的教育社會與理<br>番政策／歷史<br>單元 2 現代公民<br>的社會參與／公<br>民 | 單元一<br>「癮」<br>形大危<br>機<br>第 2 章<br>酒後誤<br>「世」 | 單 元<br>五 競<br>技 體<br>適能<br>專 項<br>適能       | 第二課<br>造 形 萬<br>花筒、<br>第三課<br>藝 術 臺<br>灣 | 一、青春關<br>懷情(輔導)<br>群我交響曲<br>二、青春消<br>費王(家政)<br>新良食運動<br>三、青春樂<br>活趣(童軍)<br>綠色生活新<br>方向 | 第一篇 資<br>訊科技篇<br>第 1 章 重<br>複結構一<br>遊樂園探<br>險<br>第二篇 生<br>活科技篇<br>第 1 章 虹<br>飛拱橋 |
| 五  | 03/08<br> <br>03/14 |                         | 自學一 聲<br>音也會老的<br>(3)<br>作文(2) | Lesson 2<br>How's the<br>Weather?            | 1-4 二元一次方<br>程式的圖形(4)                     | 第二章：遺傳<br>• 2-4 突變(2)<br>• 2-5 生物技術<br>技(1)        | 單元 2 臺灣的人<br>口組成與多元文<br>化／地理<br>單元 2 日治時期<br>的教育社會與理<br>番政策／歷史<br>單元 2 現代公民<br>的社會參與／公<br>民 | 單元一<br>「癮」<br>形大危<br>機<br>第 3 章<br>紅脣危<br>機   | 單 元<br>七 球<br>類 入<br>門 籃<br>球 扭<br>轉<br>乾坤 | 第三課<br>藝 術 臺<br>灣                        | 一、青春關<br>懷情(輔導)<br>群我交響曲<br>二、青春消<br>費王(家政)<br>新良食運動<br>三、青春樂<br>活趣(童軍)<br>綠色生活新<br>方向 | 第一篇 資<br>訊科技篇<br>第 1 章 重<br>複結構一<br>遊樂園探<br>險<br>第二篇 生<br>活科技篇<br>第 1 章 虹<br>飛拱橋 |

| 週別 | 日期                  | 彈性學習節數<br>(學校行事活動與主題學習) | 領域學習                   |                                                      |                       |                                          |                                                                                             |                                                |                                         |                        |                                                                                        |                                                                                  |
|----|---------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                         | 語文(8)                  |                                                      | 數學(4)                 | 自然 (3)                                   | 社會(3)                                                                                       | 健康與體育(3)                                       |                                         | 藝術(3)                  | 綜合活動(3)                                                                                | 科技(2)                                                                            |
|    |                     |                         | 國文(5)                  | 英語(3)                                                |                       |                                          |                                                                                             | 健康<br>(1)                                      | 體育<br>(2)                               |                        |                                                                                        |                                                                                  |
| 六  | 03/15<br> <br>03/21 |                         | 語文常識一<br>認識漢字的<br>造字法則 | Lesson 2<br>How' s the<br>Weather?                   | 1-4 二元一次方<br>程式的圖形(4) | 第二章：遺傳<br>• 2-5 生物技術<br>技(3)             | 單元 2 臺灣的人<br>口組成與多元文<br>化／地理<br>單元 2 日治時期<br>的教育社會與理<br>番政策／歷史<br>單元 2 現代公民<br>的社會參與／公<br>民 | 單元一<br>「癮」<br>形大危<br>機<br>第 3 章<br>紅脣危<br>機    | 單 元<br>七 球 入<br>類 門<br>籃 球<br>扭 轉<br>乾坤 | 第四課<br>街頭秀<br>藝術       | 一、青春關<br>懷情(輔導)<br>群我交響曲<br>二、青春消<br>費王(家政)<br>新良食運動<br>三、青春樂<br>活趣(童軍)<br>綠色生活新<br>方向 | 第一篇 資<br>訊科技篇<br>第 1 章 重<br>複結構一<br>遊樂園探<br>險<br>第二篇 生<br>活科技篇<br>第 1 章 虹<br>飛拱橋 |
| 七  | 03/22<br> <br>03/28 | 第一次段考                   | 段考總複習                  | Review 1                                             | 第一章複習評量               | 段考總複習                                    | 段考總複習                                                                                       | 複習評<br>量(第<br>一次段<br>考)                        | 單 元<br>七 球 入<br>類 門<br>籃 球<br>扭 轉<br>乾坤 | 段 考 總<br>複 習           | 複 習 評 量<br>【第一次段<br>考】                                                                 | 第一篇 資<br>訊科技篇<br>第 1 章 重<br>複結構一<br>遊樂園探<br>險<br>第二篇 生<br>活科技篇<br>第 1 章 虹<br>飛拱橋 |
| 八  | 03/29<br> <br>04/04 |                         | 第四課 落<br>花生的性格<br>(5)  | Lesson 3<br>How Do You<br>Celebrate the<br>New Year? | 第二章 比例<br>2-1 比例式(4)  | 第三章：形形色<br>色的生物<br>• 3-1 生物的命<br>名與分類(3) | 單元 3 臺灣的農<br>業／地理<br>單元 3 日治時期<br>的文化與新舊衝<br>突適應／歷史<br>單元 3 志願團體<br>／公民                     | 單元一<br>「癮」<br>形大危<br>機<br>第 4 章<br>青春不<br>迷「網」 | 單 元<br>七 球 入<br>類 門<br>籃 球<br>扭 轉<br>乾坤 | 第五課<br>聲部競<br>逐的藝<br>術 | 一、青春關<br>懷情(輔導)<br>多元智慧王<br>二、青春消<br>費王(家政)<br>減塑綠生活<br>三、青春樂<br>活趣(童軍)<br>生火饗食樂       | 第一篇 資<br>訊科技篇<br>第 1 章 重<br>複結構一<br>遊樂園探<br>險<br>第二篇 生<br>活科技篇<br>第 1 章 虹<br>飛拱橋 |

| 週別 | 日期                  | 彈性學習節數<br>(學校行事活動與主題學習) | 領域學習                     |                                                |                                |                                     |                                                          |                         |                    |                             |                                                                      |                                                           |
|----|---------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    |                     |                         | 語文(8)                    |                                                | 數學(4)                          | 自然 (3)                              | 社會(3)                                                    | 健康與體育(3)                |                    | 藝術(3)                       | 綜合活動(3)                                                              | 科技(2)                                                     |
|    |                     |                         | 國文(5)                    | 英語(3)                                          |                                |                                     |                                                          | 健康<br>(1)               | 體育<br>(2)          |                             |                                                                      |                                                           |
| 九  | 04/05<br> <br>04/11 |                         | 第五課 土芭樂的生存之道(3)<br>作文(2) | Lesson 3<br>How Do You Celebrate the New Year? | 2-1比例式(1)<br>2-2 正比與反比(3)      | 第三章：形形色色的生物<br>• 3-2 原核生物界和原生生物界(3) | 單元 3 臺灣的農業／地理<br>單元 3 日治時期的文化與新舊衝突適應／歷史<br>單元 3 志願團體／公民  | 單元二全境擴散<br>第 1 章 傳染病情報站 | 單元 七 球類入門<br>羽球發制人 | 第五課 聲部競逐的藝術、<br>第六課 管弦交織的樂章 | 一、青春關懷情(輔導)<br>多元智慧王<br>二、青春消費王(家政)<br>減塑綠生活<br>三、青春樂活趣(童軍)<br>生火饗食樂 | 第一篇 資訊科技篇<br>第 2 章 資料處理－雲端應用專題<br>第二篇 生活科技篇<br>第 1 章 虹飛拱橋 |
| 十  | 04/12<br> <br>04/18 |                         | 第五課 土芭樂的生存之道(5)          | Lesson 3<br>How Do You Celebrate the New Year? | 第三章 幾何圖形與三視圖<br>3-1 幾何圖形與符號(4) | 第三章：形形色色的生物<br>• 3-3 菌物界(3)         | 單元 3 臺灣的農業／地理<br>單元 3 日治時期的文化與新舊衝突適應／歷史<br>單元 3 志願團體／公民  | 單元二全境擴散<br>第 1 章 傳染病情報站 | 單元 七 球類入門<br>羽球發制人 | 第六課 管弦交織的樂章                 | 一、青春關懷情(輔導)<br>多元智慧王<br>二、青春消費王(家政)<br>減塑綠生活<br>三、青春樂活趣(童軍)<br>生火饗食樂 | 第一篇 資訊科技篇<br>第 2 章 資料處理－雲端應用專題<br>第二篇 生活科技篇<br>第 1 章 虹飛拱橋 |
| 十一 | 04/19<br> <br>04/25 |                         | 第六課 溪頭的竹子(5)             | Lesson 4<br>How Much Do We Need?               | 3-1 幾何圖形與符號(4)                 | 第三章：形形色色的生物<br>• 3-4 植物界(3)         | 單元 4 臺灣的工商業／地理<br>單元 4 國民政府遷臺後的臺灣政局／歷史<br>單元 4 社會中的文化／公民 | 單元二全境擴散<br>第 2 章 打擊傳染病  | 單元 七 球類入門<br>羽球發制人 | 第七課 音樂時光隧道                  | 一、青春關懷情(輔導)<br>多元智慧王<br>二、青春消費王(家政)<br>減塑綠生活<br>三、青春樂活趣(童軍)<br>生火饗食樂 | 第一篇 資訊科技篇<br>第 2 章 資料處理－雲端應用專題<br>第二篇 生活科技篇<br>第 1 章 虹飛拱橋 |

| 週別 | 日期                  | 彈性學習節數<br>(學校行事活動與主題學習) | 領域學習                     |                                     |                 |                             |                                                          |                                |                                    |                                               |                                                                      |                                                                       |
|----|---------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                         | 語文(8)                    |                                     | 數學(4)           | 自然 (3)                      | 社會(3)                                                    | 健康與體育(3)                       |                                    | 藝術(3)                                         | 綜合活動(3)                                                              | 科技(2)                                                                 |
|    |                     |                         | 國文(5)                    | 英語(3)                               |                 |                             |                                                          | 健康<br>(1)                      | 體育<br>(2)                          |                                               |                                                                      |                                                                       |
| 十二 | 04/26<br> <br>05/02 |                         | 自學二 食<br>蔥有時(3)<br>作文(2) | Lesson 4<br>How Much<br>Do We Need? | 3-2 三視圖(4)      | 第三章：形形色色的生物<br>• 3-5 動物界(3) | 單元 4 臺灣的工商業／地理<br>單元 4 國民政府遷臺後的臺灣政局／歷史<br>單元 4 社會中的文化／公民 | 單元二<br>全境擴散<br>第 2 章<br>打擊傳染病  | 單 元<br>七 球 入<br>類 門 羽 球<br>先 發 制 人 | 第七課<br>音 樂 時<br>光 隧 道、<br>第八課<br>音 樂 實<br>驗 室 | 一、青春關懷情(輔導)<br>多元智慧王<br>二、青春消費王(家政)<br>減塑綠生活<br>三、青春樂活趣(童軍)<br>生火饗食樂 | 第一篇 資訊科技篇<br>第 2 章 資料處理－雲端應用專題<br>第二篇 生活科技篇<br>第 2 章 玩轉跑跳碰            |
| 十三 | 05/03<br> <br>05/09 |                         | 語文常識二<br>書法欣賞(5)         | Lesson 4<br>How Much<br>Do We Need? | 3-2 三視圖(4)      | 第三章：形形色色的生物<br>• 3-6 化石     | 單元 4 臺灣的工商業／地理<br>單元 4 國民政府遷臺後的臺灣政局／歷史<br>單元 4 社會中的文化／公民 | 單元三<br>安全守護神<br>第 1 章<br>安全伴我行 | 單 元<br>七 球 入<br>類 門 足 球<br>臨 門 一 腳 | 第八課<br>音 樂 實<br>驗 室                           | 一、青春關懷情(輔導)<br>多元智慧王<br>二、青春消費王(家政)<br>減塑綠生活<br>三、青春樂活趣(童軍)<br>生火饗食樂 | 第一篇 資訊科技篇<br>第 2 章 資料處理－雲端應用專題<br>第二篇 生活科技篇<br>第 2 章 玩轉跑跳碰            |
| 十四 | 05/10<br> <br>05/16 | 第二次段考                   | 段考總複習                    | Review 2                            | 第二章、第三章<br>複習評量 | 段考總複習                       | 段考總複習                                                    | 複習評量(第二次段考)                    | 單 元<br>七 球 入<br>類 門 足 球<br>臨 門 一 腳 | 段 考 總<br>複 習                                  | 複 習 評 量<br>【第二次段考】                                                   | 第一篇 資訊科技篇<br>第 2 章 資料處理－雲端應用專題<br>第二篇 生活科技篇<br>第 2 章 玩轉跑跳碰<br>活動：蒐集資料 |

| 週別 | 日期                  | 彈性學習節數<br>(學校行事活動與主題學習) | 領域學習         |                                       |                                          |                                     |                                                   |                          |                          |            |                                                                              |                                                            |
|----|---------------------|-------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                     |                         | 語文(8)        |                                       | 數學(4)                                    | 自然 (3)                              | 社會(3)                                             | 健康與體育(3)                 |                          | 藝術(3)      | 綜合活動(3)                                                                      | 科技(2)                                                      |
|    |                     |                         | 國文(5)        | 英語(3)                                 |                                          |                                     |                                                   | 健康<br>(1)                | 體育<br>(2)                |            |                                                                              |                                                            |
| 十五 | 05/17<br> <br>05/23 |                         | 第七課 謝天(5)    | Lesson 5<br>Athletes<br>Never Give Up | 第四章 一元一次不等式<br>4-1 一元一次不等式及其解(4)         | 第四章：生物與環境的交互作用<br>• 4-1 生物與群集(3)    | 單元 5 聚落與交通／地理<br>單元 5 邁向民主化的歷程／歷史<br>單元 5 社會規範／公民 | 單元三 安全守護神<br>第 2 章 急救得來速 | 單元 七 球類入門<br>足球、籃球、門球、一腳 | 第九課 妝點劇場服號 | 一、青春關懷情(輔導)<br>我愛我的存在<br>二、青春消費王(家政)<br>消費 Happy Go<br>三、青春樂活趣(童軍)<br>戶外生活營家 | 第一篇 資訊科技篇<br>第 2 章 資料處理－雲端應用專題<br>第二篇 生活科技篇<br>第 2 章 玩轉跑跳碰 |
| 十六 | 05/24<br> <br>05/30 |                         | 第八課 視力與偏見(5) | Lesson 5<br>Athletes<br>Never Give Up | 4-1 一元一次不等式及其解(2)<br>4-2 解一元一次不等式及其應用(2) | 第四章：生物與環境的交互作用<br>• 4-2 生物間的交互作用(3) | 單元 5 聚落與交通／地理<br>單元 5 邁向民主化的歷程／歷史<br>單元 5 社會規範／公民 | 單元三 安全守護神<br>第 2 章 急救得來速 | 單元 七 球類入門<br>足球、籃球、門球、一腳 | 第十課 臺灣在地舞蹈 | 一、青春關懷情(輔導)<br>我愛我的存在<br>二、青春消費王(家政)<br>消費 Happy Go<br>三、青春樂活趣(童軍)<br>戶外生活營家 | 第一篇 資訊科技篇<br>第 2 章 資料處理－雲端應用專題<br>第二篇 生活科技篇<br>第 2 章 玩轉跑跳碰 |

| 週別 | 日期                  | 彈性學習節數<br>(學校行事活動與主題學習) | 領域學習         |                                               |                                  |                                                                        |                                                                                  |                                        |                                          |                                              |                                                                                                     |                                                                           |
|----|---------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                         | 語文(8)        |                                               | 數學(4)                            | 自然 (3)                                                                 | 社會(3)                                                                            | 健康與體育(3)                               |                                          | 藝術(3)                                        | 綜合活動(3)                                                                                             | 科技(2)                                                                     |
|    |                     |                         | 國文(5)        | 英語(3)                                         |                                  |                                                                        |                                                                                  | 健康<br>(1)                              | 體育<br>(2)                                |                                              |                                                                                                     |                                                                           |
| 十七 | 05/31<br> <br>06/06 |                         | 第九課<br>言選(5) | 寓<br>Lesson 5<br>Athletes<br>Never Give<br>Up | 4-2 解一元一次<br>不等式及其應用<br>(4)      | 第四章：生物與<br>環境的交互作用<br>• 4-3 生態系的<br>組成(2)<br>跨科－能量的流<br>動和物質的循環<br>(1) | 單元 5 聚落與交<br>通／地理<br>單元 5 邁向民主<br>化的歷程／歷史<br>單元 5 社會規範<br>／公民                    | 單元三<br>安全守<br>護神<br>第 2 章<br>急救得<br>來速 | 單 元<br>七 球<br>類 入<br>門 排 球<br>高 手<br>過 招 | 第十課<br>臺灣在<br>地、舞<br>蹈、第<br>十一<br>課無聲<br>有聲多 | 一、青春關<br>懷情(輔導)<br>我愛我的存<br>在<br>二、青春消<br>費王(家政)<br>消費 Happy<br>Go<br>三、青春樂<br>活趣(童軍)<br>戶外生活營<br>家 | 第一篇 資<br>訊科技篇<br>第 3 章 資<br>訊合理使<br>用<br>第二篇 生<br>活科技篇<br>第 2 章 玩<br>轉跑跳碰 |
| 十八 | 06/07<br> <br>06/13 |                         | 第九課<br>言選(5) | 寓<br>Lesson 6<br>How Do You<br>Go to School?  | 第五章 統計圖<br>表與資料分析<br>5-1 統計圖表(4) | 第四章：生物與<br>環境的交互作用<br>• 4-4 生態系的<br>類型(3)                              | 單元 6 區域發展<br>與空間差異／地<br>理<br>單元 6 戰後臺灣<br>的經濟與社會文<br>化／歷史<br>單元 6 社會安全<br>的追求／公民 | 單元三<br>安全守<br>護神<br>第 3 章<br>防災御<br>守  | 單 元<br>七 球<br>類 入<br>門 排 球<br>高 手<br>過 招 | 第十一<br>課無聲<br>有聲多                            | 一、青春關<br>懷情(輔導)<br>我愛我的存<br>在<br>二、青春消<br>費王(家政)<br>消費 Happy<br>Go<br>三、青春樂<br>活趣(童軍)<br>戶外生活營<br>家 | 第一篇 資<br>訊科技篇<br>第 3 章 資<br>訊合理使<br>用<br>第二篇 生<br>活科技篇<br>第 2 章 玩<br>轉跑跳碰 |

| 週別  | 日期                  | 彈性學習節數<br>(學校行事活動與主題學習) | 領域學習                    |                                         |                 |                                                                                            |                                                                                  |                                       |                                          |                                                               |                                                                                                      |                                                                           |
|-----|---------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     |                     |                         | 語文(8)                   |                                         | 數學(4)           | 自然 (3)                                                                                     | 社會(3)                                                                            | 健康與體育(3)                              |                                          | 藝術(3)                                                         | 綜合活動(3)                                                                                              | 科技(2)                                                                     |
|     |                     |                         | 國文(5)                   | 英語(3)                                   |                 |                                                                                            |                                                                                  | 健康<br>(1)                             | 體育<br>(2)                                |                                                               |                                                                                                      |                                                                           |
| 十九  | 06/14<br> <br>06/20 |                         | 自學三 特<br>調一杯人生<br>咖啡(5) | Lesson 6<br>How Do You<br>Go to School? | 5-2 資料分析(4)     | 第五章：人類與<br>環境<br>• 5-1 人類與環<br>境的關係(1)<br>• 5-2 人類對環<br>境的衝擊(1)<br>• 5-3 生態保育<br>的現在與未來(1) | 單元 6 區域發展<br>與空間差異／地<br>理<br>單元 6 戰後臺灣<br>的經濟與社會文<br>化／歷史<br>單元 6 社會安全<br>的追求／公民 | 單元三<br>安全守<br>護神<br>第 3 章<br>防災御<br>守 | 單 元<br>七 球<br>類 入<br>門 排 球<br>高 手<br>過 招 | 第十<br>一課<br>無聲<br>有聲<br>多、<br>第十<br>二課<br>展現<br>街頭<br>表演<br>力 | 一、青春關<br>懷情(輔導)<br>我愛我的存<br>在<br>二、青春消<br>費王(家政)<br>消 費 Happy<br>Go<br>三、青春樂<br>活趣(童軍)<br>戶外生活營<br>家 | 第一篇 資<br>訊科技篇<br>第 3 章 資<br>訊合理使<br>用<br>第二篇 生<br>活科技篇<br>第 2 章 玩<br>轉跑跳碰 |
| 二十  | 06/21<br> <br>06/27 |                         | 自學三 特<br>調一杯人生<br>咖啡(5) | Lesson 6<br>How Do You<br>Go to School? | 5-2 資料分析(4)     | 第五章：人類與<br>環境<br>• 5-1 人類與環<br>境的關係(1)<br>• 5-2 人類對環<br>境的衝擊(1)<br>• 5-3 生態保育<br>的現在與未來(1) | 單元 6 區域發展<br>與空間差異／地<br>理<br>單元 6 戰後臺灣<br>的經濟與社會文<br>化／歷史<br>單元 6 社會安全<br>的追求／公民 | 單元三<br>安全守<br>護神<br>第 3 章<br>防災御<br>守 | 單 元<br>七 球<br>類 入<br>門 排 球<br>高 手<br>過 招 | 第十<br>一課<br>無聲<br>有聲<br>多、<br>第十<br>二課<br>展現<br>街頭<br>表演<br>力 | 一、青春關<br>懷情(輔導)<br>我愛我的存<br>在<br>二、青春消<br>費王(家政)<br>消 費 Happy<br>Go<br>三、青春樂<br>活趣(童軍)<br>戶外生活營<br>家 | 第一篇 資<br>訊科技篇<br>第 3 章 資<br>訊合理使<br>用<br>第二篇 生<br>活科技篇<br>第 2 章 玩<br>轉跑跳碰 |
| 二十一 | 06/28<br> <br>07/04 | 第三次段考<br>結業式            | 段考總複習                   | Review 3                                | 第四章、第五章<br>複習評量 | 段考總複習                                                                                      | 段考總複習                                                                            | 複習評<br>量 ( 第<br>三次段<br>考)<br>休業式      | 複習                                       | 段 考 總<br>複習                                                   | 複 習 評 量<br>【 第 三 次 段<br>考】                                                                           | 第一篇 資<br>訊科技篇<br>學 期 課 程<br>回 顧<br>第二篇 生<br>活科技篇<br>學 期 課 程<br>回 顧        |



課程表各項代號說明：

(一) 各學習領域之「( )」係指學習節數，如語文(3)乃表示「語文領域學習節數 3 節課」。