

111 學年度廣達「設計學習」計畫 甄選簡章

一、計畫說明：

廣達「設計學習」計畫為廣達文教基金會自 102 學年度推出的教育創新計畫，並為教育部美感教育計畫項下之子計畫，以問題導向學習 (Project-Based Learning, 簡稱 PBL)、設計思考(Design Thinking)為理論基礎，並結合基金會每年針對未來趨勢所設計的年度任務議題，協助學校教師以此議題跨領域合作，打造學習任務，透過一個學期的時間讓學生策劃出一個展覽「策展任務」或以科技工具打造解決問題的方案「數位任務」，整合學生學習，培養學生思辨、溝通、合作、創意新思考的 4C 核心素養能力。歡迎還在為校訂課程傷腦筋，或對素養導向課程毫無頭緒的學校教師，可跨校或自組教學團隊提出申請，讓廣達「設計學習」計畫陪伴您，找回離家出走的教學創意與熱情。相關教學實例，請搜尋「廣達『設計學習』計畫線上展覽平台」參閱。

<https://www.d-learning.quanta-edu.org/zh-tw>

二、指導單位：教育部

主辦單位：財團法人廣達文教基金會

三、申請資格：全台灣國小、國中。

四、計畫期程：民國 111 年 8 月 1 日至民國 112 年 4 月 30 日止。

五、提供資源：由廣達文教基金會提供下述資源，協助各校執行計畫。



【教學補助款】

每校三萬元，另設「教育推廣增額補助」提供各校申請，補助至高達七萬元。詳盡說明請參「六、甄選須知」。



【學生體驗學習課程】

每校一場 30-60 位學生培訓課程，由基金會規劃及辦理課程，並支付相關費用（含參與師生遊覽車資、餐飲、保險及講師鐘點費…等）。本會將依甄選學校申請類別，規劃相關課程。

申請策展任務：帶領學生至博物館進行策展課程培訓。

申請數位任務：安排講師到校進行設計思考課程培訓。



【暑期教師工作坊】

共三天兩夜(24 小時)課程，協助各校教師團隊產出執行本計畫之課程設計，並由基金會支付參與教師食宿。培訓地點：日月潭青年活動中心，每校團隊至

少需有三分之二位成員參與(也可採線上同步參與)，有意申請本計畫學校請先預留時間。數位任務培訓：8/09-8/11，策展任務培訓：8/16-18。



【期中交流座談會】

共 3 小時課程，透過各校分享現階段教學設計與學生作品，透過顧問團引導，精修任務及教學內容，協助各校找出自身創意亮點。



【成果展暨交流論壇】

共 5 小時課程，透過顧問團後設分析各校案例，引導學員有意識地看見參與計畫學校的任務亮點，進而促發跨校教師社群交流，分享更多實務經驗與好點子。



【專家顧問指導】

藉由基金會的陪伴，了解各校執行計畫困境，協同本計畫專業顧問團或資深夥伴教師，提供專屬教學建議與經驗分享。

六、甄選須知：

1. 甄選對象：全台灣國小、國中申請，以校為單位提出，將甄選 21 所學校辦理。為使本計畫課程能確實落實，申請者須為實際參與的教學者。
2. 參與班級：以 111 學年度就讀 4 年級至 9 年級的學生為主，每校以 1-2 個班為核心班級實施本計畫。另本計畫因結合多項領域課程，歡迎各校可視課程內容擴散至其他班級或年段進行，詳盡說明請參「6. 教學推廣增額補助」，促使更多學生受益。
3. 教學團隊：組成至少跨二個教學領域的 3-6 人團隊，其中必含核心班級導師、藝術領域或資訊專長教師，請依申請的計畫類別做調整。(如：申請策展任務必含藝術領域專長教師，以此類推。)此教學團隊需一半以上的成員共同任教於核心班級。
4. 行政支持：
 - a. 優先排課：教學團隊需共同任教於實施班級，且每週兩節連續空堂可相互討論課程，請校方協助參與團隊優先排課，以利本計畫實施。
 - b. 公假派代：教學團隊將參與暑期教師工作坊、學生體驗學習、期中交流座談、成果展暨交流論壇，屆時敬請校方惠允參與教師公假或派代協助。
 - c. 點子實驗室：有一個專屬空間為佳，為參與教師團隊、執行班級學生用以討論、陳列歷程或作品之用。

5. 甄選類別：

甄選類別	策展任務	數位任務	微行動-策展任務
類別說明	最終學生以策畫出一個展覽為學習成果。	最終學生使用程式語言、數位工具，打造解決問題方案為學習成果。	限參與本計畫達二年以上學校申請，並以策展任務實施計畫。
甄選限制	必含藝術領域專長教師	必含資訊專長教師（學生須使用程式語言或結合其他硬體打造成果）	教學團隊至少需二位成員為參與本計畫二年以上，鼓勵新成員加入或擴大參與規模，如跨校教師社群…等。
甄選校數	9 校	9 校	3 校
補助金額	3 萬元	3 萬元	3 萬元
所獲資源	<ul style="list-style-type: none"> ■教學補助款 ■暑期教師工作坊 ■學生體驗學習課程 ■期中交流座談會 ■成果展暨交流論壇 ■專家顧問指導 		<ul style="list-style-type: none"> ■教學補助款 ■任務審查建議 ■期中交流座談會 ■成果展暨交流論壇 ■專家顧問指導

6. 教學推廣增額補助：

為讓更多學生受益，且有更多教師及學校參與本計畫，鼓勵各校擴大參與規模，故提供教學推廣補助，本會將依各校計畫申請內容進行評選後再予補助執行。

項目一	教學推廣補助款	條件限制
融入校訂課程	10,000 元 5,000 元	大型學校能將本計畫融入校訂課程實施 小型學校能將本計畫融入校訂課程實施 ※本會定義「大型學校」為全校 18 班以上且學生數達 440 人以上。
全年級/跨年段實施	10,000 元	能將本計畫融入全年級或跨年段實施學校，且參與班級需四個班級以上。
項目二	教學推廣補助款	條件限制
跨校觀摩成果	10,000 元	能邀請至少三校師生到校觀摩夥伴學校成果發表/展覽。此項為交通費補助。
跨校教師社群	10,000-20,000 元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請跨校教師共組教師社群，共備課程。 2. 跨校教師須實施計畫部分課程於聯盟學校內 3. 跨校師生需至夥伴學校觀摩成果發表/展覽 4. 邀請一校參與補助 10,000 元，邀請兩校以上補助 20,000 元。

7. 甄選時間：即日起至民國 111 年 5 月 23 日止。

8. 計畫申請：

- a. 申請學校需依本會指定「年度任務」進行規畫並填寫計畫申請表(如附件)。
- b. 計畫申請表需紙本用印寄回本會，電子檔(word 檔及紙本用印掃描檔 pdf)則請 EMAIL 予承辦人，並於民國 111 年 5 月 23 日前提提供，紙本請掛號郵寄至：111 台北市士林區後港街 116 號 9 樓，收件人請註明「廣達『設計學習』計畫甄選小組收」。(以郵戳為憑)。
- c. 錄取名單將於民國 111 年 6 月 30 日前公告於廣達文教基金會官網。
- d. 計畫申請表電子檔，可上本會官網-活動消息下載。
- e. 歷屆學校活動花絮、教案及成果，可點選本會官網-活動花絮，或官網-教育推展-設計學習-年度主題，或搜尋「廣達『設計學習』計畫線上展覽平台」參閱。

9. 計畫結案：

本計畫結案報告項目，如下所示，屆時請依基金會提供之格式，如實進行繳交。

- a. 計畫執行成效
- b. 教學團隊基本資料
- c. 任務設計：學生任務信、任務規格與水準、點子實驗室、任務充電站
- d. 任務歷程記錄：任務介紹、學生創意、教學策略、展覽呈現、教育推廣紀錄
- e. 教學心得分享：教學實施及心得分享、三類型學生改變案例
- f. 學生學習經驗問卷：參與計畫核心班級的所有學生進行填寫，提供掃描電子檔。

七、年度任務議題：

「無礙無齡」

本年度任務議題從 109 學年度「逆轉高齡的社會與人生」、110 學年度「超潮耍老派」延伸到突破年齡限制的無齡生活，期許學校師生能發掘在地或特定高齡族群生活上、環境上、心理上、社會上等「障礙」(可搭配馬斯洛需求理論：生理、安全、愛與歸屬、自尊、自我實現來尋找「礙」)，並在探究、回應、解決「礙」的歷程中，連結到學生自身，思考此障礙是否也是自身或其他人的困擾呢？進而理解好的設計、好方案，是全齡的，是通用的，且適用於人類全體，具有普遍性的價值，而非單純的同理高齡者、為高齡者解決問題的任務設計。「無齡」是一種破除對自己年齡刻板印象限制的心理狀態或生活態度，生活可以不因年齡增長、身體老化，而侷限自己對於美好的追求與人生體驗。

※參考案例：

陳亮恭(2018)。「展開無齡社會！年齡只是一個數字」。康健 2018/02/09。

<https://www.commonhealth.com.tw/blog/2678>

史丹佛長壽中心行動部主任 Ken Smith (2017)。「從高齡社會到無齡世界：「跨代設計」突破年齡歧視，看見不同世代的獨特知識」。公益交流站 2017/7/10。<https://npost.tw/archives/44746>

楊振甫 (2020)。「不只樂齡幸福，從『人本設計』出發的全齡友善社區」。倡議 2020/03/04。

<https://ubrand.udn.com/ubrand/story/12116/4385288>

八、計畫期程:民國 111 年 8 月 1 日至民國 112 年 4 月 30 止。

時程 工作項目		民國年 111										民國 112 年			
		3 4	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	
1	夥伴學校甄選		5	6											
2	夥伴學校簽約			6	7										
3	暑期教師工作坊					8									
4	學習任務執行					8	9	10	11	12	1				
5	學生體驗學習課程						9	10							
6	期中交流座談會								11						
7	各校展覽開幕										1	2	3		
8	計畫成果展暨交流論壇													4	
9	各校結案													4	

九、線上交流論壇：

若您想親自了解廣達「設計學習」計畫在學校實施的具體樣態，歡迎報名本次研習（凡完整參與論壇者將核給 3 小時全國教師網研習時數）。本次線上交流論壇，將帶領學員從學校案例中解析廣達「設計學習」計畫中的任務設計要素與關鍵步驟，讓您快速掌握「議題探究」「PBL 任務導向學習」「教學資源應用」的獨門秘技。

1. 論壇名稱:110 學年度廣達「設計學習」計畫:期末發表暨線上交流論壇-超潮 online 來耍老

2. 參與方式:以 Teams 線上會議辦理，本會將提供參與學員「專屬帳密」與會使用。

3. 論壇時間:民國 111 年 6 月 26 日星期日 13:30~16:30

4. 報名方式:請掃右側 QR CODE 或上基金會官網「活動消息」報名,即
日起至 6 月 15 日截止。



報名連結

十、聯絡方式：

聯絡人：廣達文教基金會 科創處 吳亦婕、楊潔如

聯絡電話：(02)28821612 分機 66692、66681

電子郵件：I-chieh.wu@quantatw.com；Kelly.Yang@quantatw.com