

# 促進學生學習動機之適性 學習扶助課程規劃與實作

## 辦理目的

01

協助學校教師打造對學習扶助學生有吸引力的校本適性學習扶助課程，課程活動鼓勵學生發表個人想法並展現學習成果，藉由正向的學習經驗讓低學習成就且低學習動機的學生能夠建立自信與成就感，主動參與學習活動。

## 辦理方式

02

114年3月14日(星期五)13時至16時，以線上辦理(google meet)為原則，將視報名學校團隊之縣市分布情況調整為實體辦理。若為線上辦理，建議教師團隊統一在相同場所加入google meet，以利團隊討論。

## 參加對象

03

國中學習扶助教學人員，以團體方式報名(2~5人為原則)，可跨科、跨校組成。

## 參與條件

04

- 參與本研習之教師團隊需於報名時提供初步課程規劃的構想。
- 參與本研習之教師團隊須於114年3-4月(暫定)參加交流回饋討論會議，提出具體課程規劃內容。
- 參與本研習之教師團隊須於114年6~7月(暫定)分享課程實施成果。

## 報名方式

05

請在114年2月19日(星期三)前，填寫課程規劃構想並回傳至[trico@ntnu.edu.tw](mailto:trico@ntnu.edu.tw)，或透過Google表單(<https://supr.link/1j0T6>)填寫上傳。



主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心