

## 各級學校提供身心障礙學生性教育及親職教育之相關措施與具體服

### 務內容優良案例

| 項目  | 教育階段 | 相關政策及具體服務內容   |
|-----|------|---|
| 性教育 | 國民小學 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用特推會、教師晨會、兒童朝會、志工團會議及家長委員會進行身心障礙學生之性平教育宣導。</li> <li>2. 推動學校健康促進-性教育(含愛滋病防治)議題，協助身心障礙學生身體(生理)健康管理，教師於健康教育課程、晨間宣導或相關活動，教導身心障礙學生自我管理身體健康，鼓勵親師生共同營造健康校園。</li> <li>3. 國小重點在教導國小身心障礙學生了解自己的身體、青春期的身心變化等，可以電影或繪本故事等多元素材作為媒介進行性平教學，增進身心障礙學習動機，另可以依據身心障礙學生之需求提供不同之教學方式，例如利用點字書或有聲書等。</li> <li>4. 身心障礙學生性教育宣導，可邀請校外講師宣導，講題含括青春期的身心變化及合宜的兩性互動。</li> <li>5. 身心障礙學生性騷擾和性侵害防治宣導，講師為輔導專業人員，講題包括網路交友與人際互動界線等議題。</li> </ol> |
|     | 國民中學 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身心障礙學生於國中階段則進一步了解傳統上對青春期各項生理現象的錯誤迷思，重點在瞭解安全的性行為、性病的預防及愛滋病防治與等議題，於課程融入性教育內容，包含青春期的變化及心理發展歷程、刻板印象、性的價值與意義、婚前性行為可能的後果等，另可以依據身心障礙學生之需求提供不同之教學方式，例如利用點字書或有聲書</li> </ol>  |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  |        | <p>等。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 身心障礙學生性別平等教育宣導，可邀請校外講師宣導，講題為戀愛中身心的變化、親密關係及性行為、合宜的兩性互動。</li> <li>3. 身心障礙學生性騷擾和性侵害防治宣導，講師為輔導專業人員，講題為網路交友及人際互動界線等議題。</li> <li>4. 身心障礙學生之學習以零推論為主，故可整合警局或社福單位實施性平課程，讓身心障礙學生直接參與社區。</li> <li>5. 依據身心障礙學生懷孕受教權維護及輔導協助要點成立專責單位協助學生。</li> <li>6. 引入社區或機構資源，進而提升身心障礙學生知識與生活技能，以達到預防性病及愛滋病之成效。</li> <li>7. 推動學校健康促進-性教育(含愛滋病防治)議題，係協助身心障礙學生身體(生理)健康管理，教師於健康教育課程、晨間宣導或相關活動，教導身心障礙學生自我管理身體健康，鼓勵親師生共同營造健康校園。</li> </ol> |
|  | 高級中等學校 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身心障礙學生高中階段重點在於瞭解安全性行為與負責任的性行為等議題，進行性別平等教育課程，內容含情慾自主、拒絕性騷擾、網路交友、法律常識等主題。</li> <li>2. 身心障礙學生性教育宣導，邀請校外講師宣導，講題為戀愛中身心的變化、親密關係及性行為、合宜的兩性互動。</li> <li>3. 身心障礙學生性騷擾和性侵害防治宣導，講師為輔導專業人員，講題為網路交友。</li> <li>4. 身心障礙學生可利用認輔小團體活動，主題含括身體界線、愛情元素、擇偶條件及自我保護措施等議題。</li> </ol>  |

|      |      |   |
|------|------|---|
|      |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 依據身心障礙學生懷孕受教權維護及輔導協助要點成立專責單位協助學生。</li> <li>6. 引入社區或機構資源，進而提升身心障礙學生知識與生活技能，以達到預防性病及愛滋病之成效。</li> <li>7. 推動學校健康促進-性教育(含愛滋病防治)議題，係協助身心障礙學生身體(生理)健康管理，教師於健康教育課程、晨間宣導或相關活動，教導學生自主管理身體健康，鼓勵親師生共同營造健康校園。</li> </ol>   |
| 親職教育 | 國民小學 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期於學校日辦理親職教育宣導，含有家庭暴力防治、親子溝通、新興毒品認識、適切教養態度及特教生生涯管理等內容。</li> <li>2. 身心障礙學生家長辦理家長成長團體活動，調查家長意願後，開設多元課程及講座。</li> <li>3. 針對部分有情緒行為問題的學生，由特教老師提供家長正向行為支持策略，並視需要由行政端介入給予親職相關的輔導與建議。</li> <li>4. 結合社會資源，協助家長尋求自我心理調適的支援系統，例如：心理諮商、啟智協會等，協助解決身心障礙兒童及家庭問題。</li> <li>5. 提供家庭教育中心諮詢專線，由諮詢輔導志工提供家長諮詢服務，協助當事人自我瞭解，增進親職教育、婚姻、家人關係等家庭經營知能。</li> </ol> |
|      | 國民中學 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期於學校日辦理親職教育宣導，含有家庭暴力防治、親子溝通、新興毒品認識、親子個別化特教服務及生涯轉銜諮詢等內容。</li> <li>2. 辦理家長成長團體活動，調查家長意願後，開設多元課程及講座。</li> <li>3. 提供家庭教育中心諮詢專線，由諮詢輔導志工提供家長諮詢服務，協助當事人自我瞭</li> </ol>  |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  |               | <p>解，增進親職教育、婚姻、家人關係等家庭經營知能。</p>  |
|  | <p>高級中等學校</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期於學校日辦理親職教育宣導，含有家庭暴力防治、親子溝通、新興毒品認識等內容。</li> <li>2. 辦理身心障礙學生家長成長團體活動，調查家長意願後，開設多元課程及講座。</li> <li>3. 婚姻議題納入學校課程教學活動。</li> <li>4. 學校成立健康促進學校工作小組，依照健康議題訂立實施生育保健宣導計畫。</li> <li>5. 提供家庭教育中心諮詢專線，由諮詢輔導志工提供家長諮詢服務，協助當事人自我瞭解，增進親職教育、婚姻、家人關係等家庭經營知能。</li> </ol> |